

BANCO DE LIBROS DEL IES *LES DUNES*

Informe de gestión. Curso 2022-23

1-. INTRODUCCIÓN

El **Banco de Libros del IES Les Dunes** [BLILD] surgió, a finales del curso 2016-17 y con la correspondiente aprobación del Consejo Escolar, del proceso de unificación de los dos bancos previos existentes en nuestro centro: el *Banco de Libros del AMPA* y el *Banco de la XARXA-Llibres*.

El nuevo BLILD se proyectó para funcionar tanto en los niveles de **enseñanza obligatoria (ESO y FPB)** como en parte de las **enseñanzas post-obligatorias (Bachillerato)** que impartimos; una enseñanzas estas cuyos libros no los sufragan los fondos de Consellería y que, por lo tanto, solo en muy pocos centros, como el nuestro, tienen su específico *Banco de Libros*. Su funcionamiento, claramente diferenciado, se especifica en la **Normativa de funcionamiento** que a tal efecto se aprobó en el mismo Consejo Escolar de su constitución. Esta *Normativa* se ha revisado con posterioridad en algún aspecto secundario, siempre con la aprobación del Consejo Escolar.

2-. DOTACIÓN PRESUPUESTARIA Y GASTO REALIZADO

Comenzando por la sección del **BL de la ESO**, que es la que se gestiona con los fondos públicos de Consellería, a continuación recogemos los datos fundamentales respecto a la dotación económica y su uso de cara al curso 2022-23. Esta **dotación duplica aproximadamente la media de cursos anteriores** debido a que durante 2022-23 se implantará la LOMLOE en **1º y 3º ESO**, implantación que exigirá la **renovación casi completa de los libros** de ambos niveles.

- **Dotación presupuestaria** para el curso 2022-23: **87.520'00 €**
 - **Dotación gastada** en compra de libros: **80.740'63 €** (92'3% del total)
 - Dotación no gastada: 6.779'37 € (7'7% del total)

Puede extrañar que **una parte de la dotación presupuestaria (un 7'7%) no la hayamos gastado**, un hecho que a nosotros no nos sorprende, pues viene ocurriendo desde que hace 7 años se constituyó nuestro *Banco de Libros*. La razón fundamental de no hacerlo tiene que ver con que la dotación económica que gestionamos sea *dinero público*: un hecho que exige **gastarlo de la forma más eficaz posible**, sobre todo en contextos de crisis como los que atravesamos, en los que sería imperdonable malgastar un dinero que pudiera ser mejor utilizado para satisfacer otras necesidades.

De todas formas, hay que destacar que el **porcentaje de dotación no gastada (7,7%) es bastante inferior** al de cursos anteriores (un 23%, por ejemplo, en 2021-22): una disminución que responde al hecho ya mencionado de que este curso la dotación se haya destinado a renovar casi por completo los libros de dos de los cuatro niveles de ESO.

Hay que resaltar además que, por primera vez, **el dinero no gastado** este curso **queda en reserva** para que podamos gastarlo el próximo: así podremos renovar los libros de las pocas asignaturas de 1º y 3º que han mantenido su libro durante este curso.

Respecto al **BL de Bachillerato** nos limitaremos a reflejar que, de acuerdo con la *Normativa de funcionamiento*, se ha gestionado con la **dotación económica** que, procedente de las cuotas de sus socios, el **AMPA** ha destinado para adquirir libros, así como gracias a las **donaciones voluntarias** de libros que han realizado los propios alumnos.

Además, una nueva entidad, el **Rotary Club**, ha comenzado a colaborar con este **BL de Bachillerato**, donándonos para la adquisición de libros nuevos una cantidad semejante a la del AMPA.

En cuanto al gasto total realizado, a continuación preciso el montante económico de la dotación y de las compras realizadas:

- **Dotación presupuestaria** para el curso 2022-23: no se nos indicó una cifra exacta, sino que el gasto se moviera alrededor de los 2.500 € por parte de cada una de las dos entidades colaboradoras (AMPA y Rotary Club), sumando un total aproximado de **5.000 €**.
- **Dotación gastada** en compra de libros: 2.202'20 € (AMPA) más 2.508'50 € (Rotary Club), sumando un total de **4.710'70 €**.

3-. ALUMNOS PARTICIPANTES Y LIBROS DISTRIBUIDOS

El **número de alumnos atendido por el BL** en cualquiera de sus secciones es difícil de precisar, pues depende de la fecha que tomemos en consideración. Los cuadros siguientes recogen los datos a mediados de octubre (con fecha 17-X-2022), cuando se ha redactado este informe, reflejando las muchas *altas* y *bajas* en la matrícula del alumnado de todos los niveles desde que se inició el curso.

Curso	Nº matriculados a 17-X-2022	Nº participantes en el BL	Nº no participantes en el BL
1º ESO	162	159	3
2º ESO	147	144	3
3º ESO	151	145	6
4º ESO	113	113	0
Aula Colours	9	8	1
1º FPB	15	15	0
2º FPB	17	17	0
Total ESO	614	601 (98%)	13 (2%)

Curso	Nº matriculados a 17-X-2020	Nº participantes en el BL	Nº no participantes en el BL
1º Bachillerato	87	84	3
2º Bachillerato	77	74	3
Total Bachillerato	164	158 (96%)	6 (4%)

Como comentario del cuadro precedente podemos añadir que el **número de participantes**, a fecha de hoy, representaba el **98% de los alumnos matriculados en ESO**, una altísima participación que ya se producía en los últimos años, y que se corresponde con casi la totalidad del alumnado. Esta participación apenas disminuye hasta el **96% de los alumnos matriculados en Bachillerato**, donde se sigue correspondiendo con un altísimo nivel de participación que, además, crece año tras año (92% fue el pasado curso).

Si sumamos todo el alumnado (778 alumnos), los 759 **participantes en el BL** representarían un **98% de los alumnos de ESO y Bachillerato**, habiendo renunciado a participar solo el 2% del total.

Respecto a los libros que han recibido los alumnos, podemos decir que en la **sección de ESO**, en cumplimiento de la legislación, a todos se les ha entregado **un lote completo**, integrado por la totalidad de los libros de las asignaturas *comunes* y de las *no-comunes* (optativas, Religión, V. Éticos, etc.). Respecto a esta distribución de libros en la ESO cabe, además, realizar algunas consideraciones:

- cada alumno ha recibido, aproximadamente, **entre 7 y 9 libros**, dependiendo del curso y la optatividad del alumno;
- de los libros recibidos, dada la singularidad del presente curso, cabe señalar que en 1º y 3º ESO (nuevo sistema LOMLOE) casi todos los libros han sido *nuevos*, mientras que en 2º y 4º ESO (antiguo sistema LOMCE) casi todos los libros, salvo algún caso excepcional, han sido *usados* de cursos anteriores en condiciones aceptables;

- además, los libros se han entregado siempre (salvo en casos muy excepcionales) en la **lengua vehicular (castellano o valenciano)** determinada por el PEPLI.

Cabe añadir a este respecto, para finalizar, que **los lotes de libros** han sido **entregados** a los alumnos **a finales de julio (2º-4º ESO y Bachillerato) o a principios de septiembre (1º-3º ESO)**, disponiendo todos ellos de sus libros, salvo en casos muy excepcionales (una asignatura de 1º y otra de 3º), al inicio del curso en septiembre.

En cuanto a la **sección de Bachillerato**, las limitaciones de los libros disponibles y del presupuesto para comprar libros nuevos han **impedido**, como en cursos anteriores, repartir **lotes completos de libros**. Además, el número de libros recibidos por cada alumno ha estado determinado por la modalidad de Bachillerato elegida y por sus optativas.

A grandes rasgos, se puede decir que los alumnos de **1º Bachillerato** –nivel en el que ha comenzado a aplicarse la LOMLOE– han recibido la mayoría un **lote con 3/4 de los libros** que necesitaban, teniéndose que comprar casi todos, como mínimo, uno de los libros nuevos que ha determinado la aplicación de la LOMLOE. En cuanto a los alumnos de **2º Bachillerato** la mayoría han recibido un **lote completo o casi completo** de libros.

4-. CONSIDERACIONES SOBRE LA GESTIÓN DEL PASADO CURSO

El **funcionamiento del BL**, al final del pasado curso, ha tenido mucho de **singular**, como era inevitable por el hecho de que en la mitad de los niveles educativos se introdujera la **LOMLOE**, un nuevo sistema educativo que ha exigido (más en la ESO que en Bachillerato) la renovación de los libros en la mayoría de las asignaturas.

A pesar de todo, **la gestión apenas sufrió variaciones** respecto a las temporadas anteriores: todo fue un poco más lento, sí, pero a finales de julio todos los alumnos de 2º y 4º ESO, así como todos los de Bachillerato, pudieron recoger su lote de libros. Y en cuanto a los de 1º y 3º ESO, también todos tuvieron sus lotes completos (o casi) al inicio del curso.

Desde luego, para que esto fuera posible, como Coordinador del BL quiero **agradecer** la **colaboración** de muchas personas: desde los responsables del **AMPA**, el **Rotary Club** y la **Dirección** de nuestro centro hasta los muchos **profesores** y un nutrido grupo de **alumnos** que durante todo el mes de julio y la primera semana de septiembre trabajaron voluntariamente para que la gestión del BL, afrontando este curso difíciles circunstancias, saliera adelante.

Guardamar del Segura, 17 de Octubre de 2022
Miguel Buendía Muñoz, Coordinador del *BL del IES Les Dunes*